

D.D. n. 219

Bari, 23/09/2026

**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI TITOLI AI
FINI DEL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO DI DOCENTE
ESPERTO NELLA DIDATTICA INCLUSIVA E NELLE
METODOLOGIE PER L'INCLUSIONE
PER IL TRIENNIO ACCADEMICO 2026/2028**

IL DIRETTORE

VISTA la legge 21 dicembre 1999, n. 508, recante “Riforma delle Accademie di Belle Arti, dell'Accademia Nazionale di Danza, dell'Accademia d'Arte Drammatica, degli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche, dei Conservatori di Musica e degli Istituti Musicali Pareggiati”;

VISTO il D.P.R. 28 febbraio 2003, n. 132, concernente il “Regolamento recante criteri per l'autonomia statutaria, regolamentare e organizzativa delle istituzioni artistiche e musicali”;

VISTO il D.P.R. 8 luglio 2005, n. 212, recante “Regolamento recante disciplina per la definizione degli ordinamenti didattici delle Istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, a norma dell'articolo 2 della legge 21 dicembre 1999, n. 508”;

VISTO lo Statuto dell'Accademia di Belle Arti di Bari;

CONSIDERATA l'attenzione manifestata dall'Accademia negli anni accademici precedenti nei confronti dell'intera popolazione studentesca e, in particolare, degli studenti in condizioni di fragilità, di svantaggio socioeconomico, con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e altri bisogni educativi speciali (BES);

CONSIDERATA l'esperienza maturata dall'Accademia attraverso la costituzione, in via sperimentale, di un **Team di supporto agli studenti con disabilità e fragilità**, composto da professionalità con competenze differenziate e complementari, finalizzato a favorire l'inclusione e la partecipazione alla vita accademica;

CONSIDERATA l'opportunità di consolidare e sviluppare tale esperienza attraverso la prosecuzione delle attività del Team, valorizzando le specifiche competenze professionali delle figure del Docente esperto nella didattica inclusiva, del Tutor Educatore e dello Psicologo;

CONSIDERATA la necessità di sostenere l'azione formativa dell'Accademia attraverso competenze specialistiche nell'ambito della didattica inclusiva, delle

metodologie didattiche innovative e delle buone pratiche educative e formative, **con particolare riferimento agli studenti con disabilità, DSA, BES e agli studenti che versano in condizioni di particolare fragilità o svantaggio socioeconomico; CONSIDERATA** l'esigenza di sviluppare un sistema integrato di supporto alla didattica che favorisca la partecipazione, l'apprendimento e il successo formativo degli studenti, nel rispetto delle specificità dei percorsi accademici, dell'autonomia didattica dei docenti e delle competenze proprie delle diverse figure professionali; **RILEVATA** l'opportunità di integrare il Team di supporto con una professionalità docente altamente qualificata nell'ambito della didattica inclusiva e delle metodologie per l'inclusione;

PRECISATO che il Docente esperto nella didattica inclusiva svolge una funzione di **referente tecnico-professionale del Team**, con riguardo agli aspetti didattici, metodologici e pedagogici, senza assumere funzioni di responsabilità istituzionale o gerarchica in materia di disabilità;

PRECISATO che la responsabilità istituzionale relativa alle problematiche della disabilità e dell'inclusione resta attribuita al **Docente interno dell'Accademia individuato e delegato quale coordinatore della disabilità**, secondo l'organizzazione istituzionale dell'Istituzione e la normativa vigente;

PRECISATO che le attività del Docente esperto, del Tutor Educatore e dello Psicologo si svolgono in modo integrato e complementare, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze professionali;

PRECISATO, altresì, che all'interno dell'istituzione non ci sono figure con competenze specifiche;

RITENUTO pertanto necessario procedere all'individuazione di n.1 Docente esperto nella didattica inclusiva mediante procedura selettiva pubblica per soli titoli;

DECRETA

di indire una procedura selettiva pubblica per soli titoli finalizzata al conferimento di n.1 incarico di **Docente esperto nella didattica inclusiva e nelle metodologie per l'inclusione**, quale componente del **Team di supporto agli studenti** dell'Accademia di Belle Arti di Bari, per il triennio accademico 2026/2028.

Art. 1 – OGGETTO E FINALITÀ DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di n.1 **Docente esperto nella didattica inclusiva**, cui affidare attività di supporto specialistico ai processi di inclusione rivolta agli studenti con disabilità, con disturbi specifici

dell'apprendimento (DSA), con bisogni educativi speciali (BES) e agli studenti che versano in condizioni di particolare fragilità o svantaggio socioeconomico.

Il Docente esperto nella didattica inclusiva è componente del **Team di supporto agli studenti** istituito dall'Accademia e opera in collaborazione con il Tutor Educatore e con lo Psicologo, secondo un modello di intervento integrato e interdisciplinare.

Il Docente esperto svolge la funzione di **referente del Team per gli aspetti formativi, metodologici e pedagogici dell'inclusione**

La funzione è finalizzata ad assicurare continuità, raccordo e coerenza metodologica agli interventi del Team e non comporta l'attribuzione di responsabilità istituzionali, gestionali, amministrative o gerarchiche in materia di disabilità.

Il Docente interno responsabile della disabilità mantiene le p, in raccordo con il Docente interno dell'Accademia delegato al coordinamento sulla disabilità. proprie funzioni istituzionali e costituisce il riferimento dell'Accademia per le problematiche relative alla disabilità e all'inclusione, secondo quanto previsto dall'organizzazione dell'Istituzione e dalla normativa vigente.

L'attività del Docente esperto per l'inclusione è prevalentemente orientata agli aspetti **educativi, metodologici e pedagogici** dei processi di inclusione.

Il Docente esperto non sostituisce i docenti titolari degli insegnamenti, ai quali restano attribuite le responsabilità proprie dell'insegnamento, della programmazione disciplinare, della conduzione degli insegnamenti e della valutazione degli apprendimenti.

Art. 2 – ATTIVITÀ E COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO NELLA DIDATTICA INCLUSIVA

Il Docente esperto per l'inclusione svolge, nell'ambito del Team, attività di supporto finalizzate al rafforzamento della dimensione inclusiva dell'Accademia.

In particolare, sono previste le seguenti attività:

1. Supporto metodologico ai processi di inclusione

Collaborazione con i docenti dell'Accademia nell'individuazione di metodologie, strategie e strumenti formativi idonei a favorire la partecipazione e l'apprendimento degli studenti con disabilità, DSA, BES e in condizioni di particolare fragilità.

2. Consulenza metodologica

Attività di consulenza e collaborazione con i docenti relativamente alle problematiche didattiche connesse ai diversi bisogni degli studenti con disabilità, DSA, BES e in condizioni di particolare fragilità e alle possibili strategie inclusive da adottare.

3. Personalizzazione dei percorsi formativi

Collaborazione con i docenti e con le competenti strutture dell'Accademia nell'individuazione di modalità e strumenti di personalizzazione e flessibilità delle attività formative, nel rispetto degli ordinamenti didattici, dei regolamenti dell'Istituzione e dell'autonomia dei docenti.

4. Sostegno agli studenti

Svolgimento di attività formative-metodologiche rivolte agli studenti destinatari del servizio, finalizzate a favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento, l'organizzazione dello studio e l'utilizzo consapevole degli strumenti e delle metodologie eventualmente individuati.

5. Supporto alle attività formative e laboratoriali

Collaborazione, ove necessario e secondo modalità concordate con i docenti titolari, alle attività formative e laboratoriali, al fine di favorire la partecipazione degli studenti destinatari del servizio.

Tale collaborazione non comporta la sostituzione del docente titolare dell'insegnamento, al quale rimangono attribuite le responsabilità didattiche e valutative.

6. Supporto alle attività di verifica e valutazione

Collaborazione con i docenti, nell'ambito delle proprie competenze, all'individuazione di modalità inclusive di verifica degli apprendimenti, fermo restando che la valutazione e l'attribuzione degli esiti degli esami e delle prove rimangono di competenza dei docenti titolari e degli organi accademici competenti.

7. Elaborazione e diffusione di buone pratiche

Individuazione, sperimentazione e diffusione di metodologie e buone pratiche relative alla formazione inclusiva, con particolare riferimento al contesto dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica.

8. Consulenza sui materiali e sugli strumenti didattici

Supporto ai docenti nell'individuazione di materiali, strumenti e modalità di presentazione dei contenuti che possano favorire l'accessibilità e la partecipazione degli studenti.

9. Osservazione delle difficoltà

Rilevazione delle eventuali difficoltà di natura didattica che emergano nel percorso dello studente e confronto con i docenti e con gli altri componenti del Team per l'individuazione delle modalità più funzionali di intervento di rispettiva competenza.

10. Raccordo con il Tutor Educatore

Collaborazione con il Tutor Educatore per favorire la coerenza tra gli interventi di natura formativa e quelli di natura educativa e di accompagnamento, nel rispetto delle rispettive competenze.

11. Raccordo con lo Psicologo

Collaborazione con la figura dello Psicologo del Team qualora emergano situazioni che presentino profili riconducibili alla competenza psicologica, nel rispetto dei relativi obblighi professionali e della riservatezza.

12. Monitoraggio e documentazione

Monitoraggio delle attività realizzate e predisposizione della documentazione e della relazione conclusiva richiesta dall'Accademia.

Art. 3 – FUNZIONE DEL DOCENTE ESPERTO NELL'AMBITO DEL TEAM DI SUPPORTO

Il Docente esperto nella didattica inclusiva opera quale **raccordo tecnico-professionale del Team di supporto agli studenti**, con particolare riferimento agli aspetti formativi, metodologici e pedagogici connessi ai processi di inclusione.

Il Docente esperto svolge tale funzione sentito e in collaborazione con il **Docente interno dell'Accademia coordinatore della disabilità**, al quale competono le funzioni istituzionali di riferimento per le problematiche connesse alla disabilità e all'inclusione all'interno dell'Istituzione.

Il ruolo di referente del Team attribuito al Docente esperto ha esclusivamente natura di **raccordo tecnico-professionale e metodologica** e non comporta l'attribuzione di funzioni gestionali, amministrative o di responsabilità istituzionale in materia di disabilità.

Il Docente esperto:

- favorisce il raccordo operativo tra le professionalità che compongono il Team;
- facilita lo scambio di informazioni e il confronto tra i componenti del Team, nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali;
- contribuisce all'individuazione delle problematiche di carattere formativo e metodologico che emergono nel percorso accademico degli studenti;
- formula, nell'ambito delle proprie competenze, proposte e strategie inclusive da sottoporre ai docenti interessati e al Docente interno responsabile e coordinatore della disabilità;
- collabora con il Tutor Educatore e con lo Psicologo per la costruzione di interventi integrati, ciascuno nell'ambito delle proprie specifiche competenze professionali;
- contribuisce al monitoraggio delle attività svolte dal Team;

- riferisce al Docente interno coordinatore e responsabile della disabilità in merito alle attività del Team, alle principali criticità rilevate e alle eventuali proposte di intervento;
- partecipa, ove richiesto, agli incontri con il Docente interno responsabile della disabilità e con gli altri componenti del Team.

Il Docente esperto per l'inclusione non assume la responsabilità istituzionale della gestione degli studenti con disabilità, DSA e BES, che rimane in capo agli organi e alle figure dell'Accademia individuate secondo l'organizzazione istituzionale e normativa vigente.

Il Docente esperto non esercita funzioni gerarchiche nei confronti degli altri componenti del Team e non assume poteri di indirizzo, autorizzazione o valutazione nei confronti dei docenti dell'Accademia.

La funzione di referente del Team è pertanto finalizzata esclusivamente ad assicurare **continuità, raccordo e coerenza tecnico-professionale agli interventi di supporto in stretto coordinamento con il docente interno responsabile istituzionale sulla disabilità.**

Art. 4 – ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE ALL'INTERNO DEL TEAM

Il Team di supporto agli studenti opera secondo un modello interdisciplinare e integrato, nel quale le diverse professionalità collaborano senza sovrapposizione delle rispettive competenze.

In particolare:

a) Il Docente esperto nella didattica inclusiva

costituisce il riferimento tecnico-professionale del Team per gli aspetti formativi, metodologici e pedagogici e svolge la funzione di coordinamento operativo del Team, in raccordo con il Docente interno coordinatore e responsabile della disabilità.

b) Il Tutor Educatore

svolge attività di supporto educativo e di accompagnamento dello studente, con particolare riferimento alla partecipazione alla vita accademica, all'autonomia, all'organizzazione dello studio e alla facilitazione dell'accesso ai servizi e alle attività dell'Istituzione in raccordo con il Docente interno coordinatore e responsabile della disabilità.

c) Lo Psicologo

svolge le attività proprie della professionalità psicologica, nel rispetto della normativa vigente, dei relativi obblighi professionali e dei limiti delle proprie

competenze in raccordo con il Docente interno coordinatore e responsabile della disabilità.

Le attività delle diverse figure sono integrate attraverso il confronto all'interno del Team e in coordinamento con il Docente interno responsabile istituzionale sulla disabilità, nel rispetto delle competenze professionali e delle responsabilità istituzionali di ciascun soggetto.

Il Team non costituisce un organo accademico e le attività dei suoi componenti non modificano le competenze attribuite agli organi dell'Accademia, al Docente interno responsabile della disabilità, ai docenti titolari degli insegnamenti o alle altre figure istituzionali previste dall'organizzazione dell'Istituzione.

Art. 5 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i candidati in possesso, alla data di scadenza del presente avviso, dei requisiti richiesti.

Requisiti formativi

È richiesto il possesso di un titolo di studio universitario coerente con le attività oggetto dell'incarico, appartenente all'ambito delle discipline umanistiche, pedagogiche, educative, della formazione o dell'inclusione.

Sono valutabili, in relazione alla pertinenza con le funzioni richieste:

- **Diploma di laurea (DL), Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale (LM) conseguito nell'ambito dei Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) dell'area umanistica (L-ANT, L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-FIL);**
- **Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Classe LM-85 bis o Vecchio Ordinamento quadriennale).**

Costituisce requisito qualificante il possesso di una **specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità**, conseguita ai sensi della normativa vigente, ovvero di altro titolo specialistico riconosciuto e coerente con le attività di didattica inclusiva.

È richiesta una comprovata e documentata esperienza professionale e didattico-metodologica nei processi di inclusione, nell'attuazione di metodologie didattiche inclusive e nel supporto a studenti con disabilità, DSA e BES e con fragilità.

Requisiti generali

Il candidato dovrà inoltre:

- aver compiuto il diciottesimo anno di età e non aver superato l'età prevista per il collocamento a riposo;

- essere cittadino italiano o cittadino di uno Stato membro dell'Unione Europea, ovvero possedere i requisiti previsti dalla normativa vigente;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali incompatibili con lo svolgimento dell'incarico e non avere procedimenti penali in corso che impediscano il conferimento dell'incarico;
- non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente;
- possedere idoneità allo svolgimento delle attività oggetto dell'incarico.

Non possono essere ammessi alla selezione gli studenti iscritti all'Accademia di Belle Arti di Bari.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare l'assenza di situazioni di conflitto di interesse incompatibili con lo svolgimento dell'incarico.

I requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande.

L'Amministrazione potrà disporre, con provvedimento motivato, l'esclusione dalla procedura in caso di mancanza dei requisiti richiesti o di dichiarazioni non veritiere.

Art. 6 – TITOLI PREFERENZIALI

Ai fini della formazione della graduatoria saranno valutati, secondo la griglia allegata al presente avviso, i titoli e le esperienze professionali maggiormente coerenti con la funzione di Docente esperto nella didattica inclusiva.

Costituiscono titoli preferenziali:

- ulteriore titolo di laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento;
- specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- master universitari di almeno 60 CFU coerenti con le tematiche dell'inclusione, della didattica, della pedagogia o della formazione;
- corsi di perfezionamento sulle tematiche delle pari opportunità, dell'inclusione e della disabilità;
- ulteriori titoli di specializzazione in ambito pedagogico, didattico o metodologico;
- certificazioni linguistiche di livello almeno B2;
- esperienza professionale pluriennale nel campo della didattica inclusiva;

- esperienza maturata in qualità di docente specializzato sul sostegno didattico;
- esperienza presso Università o istituzioni AFAM in funzioni analoghe o affini per almeno tre anni;

Particolare rilievo sarà attribuito alle esperienze maturate nel contesto dell'**Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica**, in considerazione delle specificità organizzative, formative e didattiche delle istituzioni AFAM.

Art. 7 – DOMANDA E TERMINE PER LA PRESENTAZIONE

Le domande dovranno essere redatte secondo lo schema allegato al presente avviso. La domanda dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- copia di un documento di identità in corso di validità;
- copia del codice fiscale;
- domanda di partecipazione secondo il modello allegato;
- griglia di valutazione dei titoli;
- curriculum vitae debitamente sottoscritto;
- autocertificazione relativa ai titoli di studio e di servizio;
- documentazione relativa alle esperienze professionali e didattiche;

L'insieme della documentazione dovrà essere raccolto in un unico file, a pena di esclusione, recante la seguente dicitura:

“Selezione-Docente esperto Didattica Inclusiva-Cognome-Nome-AA 2026/2028”.

La domanda dovrà essere inviata esclusivamente mediante posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: **accademiabelleartiba@pec.it**

Il messaggio PEC dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura:

“Selezione-Docente esperto Didattica Inclusiva-Cognome-Nome-AA 2026/2028”.

Il termine per la presentazione della domanda è fissato alle ore 13:00 del giorno 08/10/2026.

La domanda dovrà essere sottoscritta dal candidato, pena l'esclusione dalla procedura.

Le dichiarazioni mendaci e la produzione di documentazione falsa comportano l'esclusione dalla procedura, la decadenza dalla graduatoria e le ulteriori conseguenze previste dalla legge.

Art. 8 – COMMISSIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione nominata dal Direttore dell'Accademia.

La Commissione sarà composta dal Direttore o suo delegato, un esperto e un docente dell'Accademia in servizio.

La Commissione procederà alla valutazione dei titoli di studio, scientifici, didattici e professionali, presentati dal candidato.

La valutazione terrà conto, in particolare, dei seguenti elementi:

- coerenza del percorso formativo con l'incarico;
- qualificazione specialistica nel campo della didattica inclusiva;
- esperienza didattica;
- esperienza nel supporto agli studenti con disabilità, DSA, BES e fragilità;
- esperienza maturata presso università e istituzioni AFAM;
- esperienza nel lavoro in équipe o team multidisciplinari;
- conoscenza delle specificità dell'inclusione nel sistema AFAM.

La Commissione formerà la graduatoria sulla base del punteggio complessivamente attribuito ai titoli e alle esperienze.

In caso di parità prederà il candidato più giovane.

In caso di rinuncia del candidato individuato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.

Art. 9 – DURATA DELL'INCARICO E MONTE ORE

L'incarico avrà durata triennale, corrispondente al **triennio accademico 2026/2028**, secondo le modalità e i termini stabiliti nel contratto.

Il monte ore previsto per le attività è pari a **280 ore**, salvo eventuale incremento, compatibilmente con le disponibilità di bilancio dell'Accademia e con le effettive esigenze rilevate dall'Istituzione.

L'eventuale incremento del monte ore potrà essere disposto in relazione:

- al numero degli studenti che richiedano interventi di supporto;
- alle esigenze didattiche e metodologiche rilevate;
- alle attività del Team di supporto;
- alle attività di consulenza rivolte al personale docente;
- alle ulteriori esigenze istituzionali connesse ai processi di inclusione.

Art. 10 – STIPULA DEL CONTRATTO E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il candidato individuato stipulerà con l'Accademia un contratto di collaborazione secondo la tipologia contrattuale prevista dalla normativa vigente.

La stipula del contratto è subordinata all'effettiva attivazione delle attività e alla disponibilità delle risorse finanziarie necessarie.

Il Docente esperto svolgerà le attività presso le sedi dell'Accademia e secondo un calendario concordato con l'Istituzione.

Le attività potranno comprendere:

- consulenza e supporto metodologico ai docenti;
- attività di supporto didattico-metodologiche rivolte agli studenti;
- collaborazione alle attività formative e laboratoriali;
- incontri individuali o di gruppo con gli studenti;
- attività di raccordo tecnico-professionale nell'ambito del Team;
- elaborazione di materiali e strumenti per la didattica inclusiva;
- incontri per il monitoraggio e documentazione con il Team e il responsabile della disabilità accademica.

Il Docente è tenuto a compilare un apposito registro delle attività svolte, che costituirà riferimento per la verifica del monte ore.

Al termine del periodo di incarico dovrà essere presentata una relazione conclusiva sulle attività realizzate, sui risultati conseguiti e sulle eventuali criticità rilevate.

Il Docente è tenuto al rispetto del Codice Etico dell'Accademia, delle disposizioni organizzative dell'Istituzione e della normativa in materia di protezione dei dati personali.

Art. 11 – COMPENSO

Per le attività oggetto dell'incarico sarà riconosciuto un compenso orario lordo onnicomprensivo pari a **€ 50,00**.

Il compenso sarà corrisposto in relazione alle ore effettivamente svolte, documentate mediante il registro delle attività e validate dal Direttore o dal Docente interno delegato, responsabile della disabilità.

Il pagamento sarà effettuato secondo le modalità stabilite nel contratto e nel rispetto delle disponibilità finanziarie dell'Istituzione.

Il contratto non determina l'instaurazione di un rapporto di lavoro subordinato con l'Accademia.

Art. 12 – PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Della graduatoria sarà data pubblicità mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Accademia.

Dalla data di pubblicazione decorrerà il termine di 5 giorni previsto per la presentazione di eventuali reclami per errori materiali.

Sede Didattica e Amministrativa

Via Re David, 189/c
70125 Bari
Tel +39 080 556 64 71
Fax +39 080 557 48 40

Sede Didattica

Via Cesare Battisti, 22
70042 Mola di Bari (BA)
Tel +39 080 473 37 03

aba@accademiabelleartiba.it
accademiabelleartiba@pec.it
www.accademiabelleartiba.it

Il Direttore, verificata la fondatezza del reclamo, potrà disporre la rettifica della graduatoria.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito istituzionale dell'Accademia.

Avverso gli atti della procedura potranno essere esperiti i rimedi previsti dalla normativa vigente, nei termini e secondo le modalità dagli stessi stabiliti.

Art. 13 – RISERVATEZZA E OBBLIGHI PROFESSIONALI

Il Docente esperto è tenuto a mantenere la massima riservatezza sulle informazioni e sui dati personali acquisiti nello svolgimento dell'incarico.

Particolare attenzione dovrà essere riservata alle informazioni relative alla condizione personale, familiare, sanitaria, psicologica e accademica degli studenti. Il trattamento delle informazioni dovrà avvenire esclusivamente nell'ambito delle finalità istituzionali del servizio e secondo le indicazioni dell'Accademia e la normativa vigente.

Art. 14 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Accademia di Belle Arti di Bari, in qualità di Titolare del trattamento, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della presente procedura selettiva e all'eventuale instaurazione e gestione del rapporto contrattuale.

Il trattamento sarà effettuato da soggetti autorizzati e vincolati alla riservatezza, anche mediante strumenti informatici.

Il conferimento dei dati richiesti è necessario ai fini della partecipazione alla procedura e dell'eventuale conferimento dell'incarico.

Art. 15 – PUBBLICITÀ

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Accademia.

Art. 16 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Direttore Amministrativo dell'Accademia di Belle Arti di Bari.

Art. 17 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso si applicano le disposizioni normative vigenti, lo Statuto e i regolamenti dell'Accademia di Belle Arti di Bari.

L'Accademia si riserva la facoltà di modificare, sospendere, prorogare o revocare il presente avviso per sopravvenute esigenze istituzionali o per motivi di pubblico interesse, nel rispetto della normativa vigente.

IL DIRETTORE
Prof. Antonio Cicchelli



Firmato digitalmente da:
ANTONIO CICHELLI
Firmato il 23/09/2026 15:19
Seriale Certificato: 34383555
Valido dal 07/05/2026 al 07/05/2029
InfoCert Qualified Electronic Signature CA 3